

FAIRE  
DE NOS PROJETS  
UNE RÉALITÉ

CHARTRE D'ENGAGEMENTS ÉTHIQUES MFR

## Pour une pratique de l'éthique en MFR

**Éthique** : a priori, un mot « savant », qui remonte aux philosophes de la Grèce antique et qui refait surface aujourd'hui. Son actualité est dictée par des dérives comportementales. Mais nous acteurs du mouvement MFR, en quoi sommes-nous interpellés par ce terme pour lui consacrer une charte d'engagements ? Quel sens devons-nous lui accorder ?

La culture MFR invite au pragmatisme. C'est dans cet esprit, qu'est construite cette contribution.

Le projet du mouvement se veut « préparateur des générations futures », acteur dans les transformations sociétales et maître d'œuvre d'une ouverture à d'autres dans « un monde plus juste, plus harmonieux, plus solidaire ». Cet engagement sociétal qu'il convient de revendiquer avec force et fierté est la traduction d'une véritable éthique au sens où l'entend Edgar Morin c'est-à-dire avant tout une question d'humanisme. C'est une question d'ouverture sociale et d'altérité. L'altérité, c'est reconnaître à l'autre son humanité.

Nous touchons là au bien commun des MFR : des valeurs humaines (respect mutuel, réussite individuelle et collective, responsabilité, autonomie, solidarité...) adossées à des principes d'actions et des spécificités dans notre agir au quotidien pour réussir autrement. Dans ce sens, l'éthique a pour vertu de préserver et de défendre ce bien commun. Une raison pour que le patrimoine de valeurs ne soit pas un simple affichage mais une réalité concrète.

Ensuite, l'éthique en MFR, c'est agir dans le respect de l'association avec honnêteté,



intégrité et équité. Il s'agit donc d'une ligne de conduite, de règles minimales de comportement et d'un état d'esprit nécessaires à la mise en œuvre du projet. Enfin, associée à la transparence, l'éthique contribue à la mise en place d'une gouvernance associative saine, sereine et responsable. En définitive, l'éthique n'est pas une fin en soi. Elle est une réflexion au quotidien et perpétuelle sur le sens de nos missions qui, au-delà des contingences économiques, aident les jeunes à trouver leur place dans la société au nom de l'altérité et des valeurs humaines.

### L'éthique au cœur du projet de chaque association

Cette charte d'engagements éthiques incite les acteurs de chaque association MFR à s'interroger sur le sens et la cohérence de leurs pratiques au prisme du projet du mouvement. Une notice, une grille d'auto-évaluation et des textes de référence complètent la démarche réflexive. Pour animer la vie associative, les responsables ont à leur disposition le guide méthodologique « Piloter un projet d'association MFR » et l'ensemble de l'outillage institutionnel d'appui à la gouvernance. Réinterroger régulièrement les pratiques sous un angle éthique encourage chacun(e) à contribuer au projet partagé de l'association. C'est donc le moteur d'une démarche d'amélioration permanente de la qualité du « réussir autrement » proposé par les MFR.

**Affirmons notre singularité, affichons avec fierté la réalité de nos engagements vis-à-vis des jeunes, des familles et des territoires.**



UNMFREO

58, rue Notre-Dame de Lorette - 75009 Paris  
Courriel : [unmfreo@mfr.asso.fr](mailto:unmfreo@mfr.asso.fr)  
Site internet : [www.mfr.fr](http://www.mfr.fr)

RÉUSSIR  
autrement

FAIRE  
DE NOS PROJETS  
UNE RÉALITÉ



# CHARTRE

## d'engagements éthiques MFR

RESPECT

COHÉRENCE

PHILOSOPHIE

INTÉGRITÉ

ACTES

ÉCOUTE

TRANSPARENCE

DÉONTOLOGIE

ÉTHIQUE

SENS

ASSOCIATION

SOCIÉTÉ

BIENVEILLANCE

CONSCIENCE

HUMANISME

VALEURS

ENSEMBLE

LIEN



RÉUSSIR  
autrement



# CHARTER D'ENGAGEMENTS ÉTHIQUES MFR



**Le pouvoir d'agir des familles\* dans le champ de l'éducation**

**Une gouvernance\* garante du fait associatif**

**Une approche globale de l'éducation**

**La promotion des personnes au niveau professionnel et social tout au long de la vie**

**Une pédagogie de l'expérience et de la rencontre**

**Un développement équilibré des territoires**

## Nous, mouvement MFR, affirmons que...

... les familles sont les premiers acteurs de l'éducation de leurs enfants  
 ... les familles ont, en MFR, toute leur place dans l'éducation et l'accompagnement de la formation de leurs enfants  
 ... les familles constituent le socle de l'association et donnent le sens du projet global d'éducation de la MFR

... chaque inscription est une adhésion  
 ... les familles sont pleinement responsables de l'association  
 ... l'association est un espace de démocratie

... l'éducation prend en compte toutes les dimensions de la personne  
 ... chaque adulte-accompagnant est engagé dans l'éducation de la personne en formation  
 ... chacun(e) est acteur de son propre développement et construit sa vie  
 ... chaque personne a le potentiel pour progresser

... chaque personne en formation bâtit son projet personnel et professionnel  
 ... chacun(e) est en devenir tout au long de sa vie  
 ... la réussite est à la fois individuelle et collective

... l'expérience et la prise de responsabilité sont sources d'apprentissages  
 ... le groupe et la relation à l'autre contribuent à la construction de la personne  
 ... les professionnels partenaires de l'alternance sont co-formateurs des jeunes et des adultes ...  
 ... la pédagogie MFR est singulière et sa pratique nécessite une formation spécifique des équipes pédagogiques

... les associations MFR sont des acteurs singuliers de la société civile  
 ... chaque MFR constitue une ressource pour son territoire  
 ... chaque association MFR est un acteur de la vie locale et un animateur de la ruralité

## Nous, association MFR, nous engageons à...

... proposer à toutes les familles adhérentes un lieu d'accueil, d'information et d'accompagnement  
 ... être à l'écoute et instaurer une relation de confiance avec chaque famille  
 ... donner la possibilité à chaque famille d'accompagner la formation de son enfant  
 ... créer les conditions du partage et de la coopération entre les familles  
 ... consulter et associer les familles à l'élaboration du projet global d'éducation  
 ... permettre aux familles d'apporter leur contribution à la formation des jeunes de la MFR

... respecter les statuts du mouvement et faire vivre la dimension familiale de l'association  
 ... donner à chaque adhérent l'opportunité d'être acteur de la MFR  
 ... développer les pratiques collaboratives pour permettre l'expression de tous  
 ... favoriser les espaces de convivialité  
 ... rendre compte avec clarté à chaque adhérent des activités et garantir la sincérité de l'utilisation des ressources de l'association  
 ... transmettre aux adhérents l'envie de s'engager dans l'association et les accompagner à la prise de responsabilité

... Prendre en compte la globalité de chaque personne en formation et respecter sa singularité  
 ... proposer un cadre éducatif bienveillant, une vie résidentielle et un internat qui facilitent l'apprentissage du bien-vivre ensemble  
 ... veiller à ce que chaque adulte associé dans la formation contribue au projet global d'éducation porté par la MFR  
 ... cultiver la bienveillance et le respect mutuel au sein de l'association : regard, écoute, attitude, qualité relationnelle  
 ... développer les coopérations, les solidarités et l'entraide  
 ... accompagner chacun(e) dans son apprentissage de la responsabilité et de l'engagement

... donner à chacun(e) la possibilité de se former sans discrimination  
 ... permettre à chacun(e) de développer et d'exprimer ses talents tout au long de sa vie  
 ... proposer des parcours de formation construits sur l'engagement, la prise d'initiative et la responsabilité  
 ... encourager l'esprit d'entreprendre et d'innover  
 ... aider chacun(e) à capitaliser ses expériences et à valoriser son engagement  
 ... accompagner le devenir de jeune ou de l'adulte au-delà de son parcours MFR

... veiller à la mise en œuvre de l'alternance intégrative MFR  
 ... porter une alternance riche d'expériences variées, de rencontres et de découvertes  
 ... accompagner les apprentissages en respectant la diversité des personnes et des projets  
 ... associer les professionnels partenaires de l'alternance à la conduite de la formation  
 ... soutenir et favoriser les échanges interculturels, la découverte d'autres territoires et d'autres pays  
 ... contribuer à développer l'esprit critique et la capacité à débattre au sein de la MFR, lieu citoyen

... envisager le projet de l'association en cohérence avec les besoins et les attentes du territoire  
 ... être à l'écoute active des évolutions dans les métiers et les territoires  
 ... contribuer aux réflexions du territoire pour un développement harmonieux, durable et innovant  
 ... favoriser la coopération et la solidarité au sein du réseau MFR ainsi que les collaborations et les partenariats dans les territoires  
 ... ouvrir aux acteurs du territoire un espace de rencontres, d'échanges et d'initiatives  
 ... susciter des solidarités dans les territoires de proximité et dans le cadre de partenariats internationaux

\*La charte prend en compte la spécificité des associations CFP-MFR du réseau. La notion de famille est alors élargie aux acteurs impliqués dans la gouvernance en conformité avec les statuts : responsables professionnels, représentants du réseau MFR et acteurs des territoires.